東

嘉

錄

架閣文字遷宗學諭輸對言人主之務學天下之福 架閣文字遷宗學諭輸對言人主之務學天下之福 之口此必偽徒也既下第後熹於武夷山中學禁用之口此必偽徒也既下第後熹於武夷山中學禁 開 道對學制策率本程順無所避知舉 胡紘見而點 葉就遭初諱賀孫以字行更字知道温州人偶林傳 禁 说道初諱賀孫以字行更字知道温州人偶林傳 來子門人

恵嘉

緑巻の

東嘉録卷之四

正所以教民親爱参替化育今伯有浔罪而死其氣之勝則意虚役臣有薦味道可為講官乃授太學博文勝則意虚役臣有薦味道可為講官乃授太學博文勝則意虚役臣有薦味道可為講官乃授太學博為此之要與四代作歌銘之旨其終又曰言宣則力減而之要與四代作歌銘之旨其終又曰言宣則力減不能易有死而無不散者其常也有思問思神之理疑伯在必要其時代談話語話說之音與以時所學至若口奏則又述帝王傳也必堅志氣以守所學謹幾微以驗所學正網常以也必堅志氣以守所學謹幾微以驗所學正網常以 其透而天疑不學力主氣遊遊地伯及博減傳

不敢為妖為厲使國人上下為之不寧于是為之立不敢為妖為厲使國人上下為之不寧于是為之立不敢為妖為厲使國人上下為之不寧于是為之立其後故事所未有也所著四書說大學講義祭法宗其後故事所未有也所著四書說大學講養學之說味是了城事也三京用師廷臣邊間交進機會之說味是了城事也三京用師廷臣邊間交進機會之說味是了城事也三京用師廷臣邊間交進機會之說味是了城事也三京用師廷臣邊間交進機會之說味是了城事所表有也所著四書說大學講養祭法原子與以奉其後則庶鬼有所知而神莫不寧矣盖誤子與為太為厲使國人上下為之不寧于是為之立不敢為妖為厲使國人上下為之不寧于是為之立 其而於敗無日道皇子不

然向見陸子靜居母丧時力主此說其兄子壽疑之常於讀書目所喻既附之後主不曾復于寢此恐不至今不敢忘然中間未能有所決擇故未有定見先生口大九人說要去從師然未及從時之時也須先生口大九人說要去從師然未及從時凡百失教既肚問在鄉如何讀書賀孫云少失怙恃凡百失教既肚解郊社外傳經筵口奏故事講義與林傳解郊社外傳經筵口奏故事講義與林傳

方詞者以譯席以非自旨 連但皆他而則為經細以于告玄書有孝未之看書

足服氏氏而練日廟納是 信之所所移而祭而祖必 地不除左左廟謂有故而

故室矣此乃禮之大節與古不同而為禮者猶執科故者其於又古者廟有昭穆之次昭常為昭親常為一大連高時事於之古者廟有昭穆之次昭常為昭親常為移臨祭而後設耶或常設而不除也此類皆無明文更的為同堂異室以西為上之制而無復左昭石穆之中廟而告新死者以當入此廟之漸也今公私之廟時為同堂異室以西為上之制而無復左昭石穆之中衛而告新死者以當入此廟之漸也今公私之廟時為同堂異室以西為上之制為告其祖父以當選于他経又主既復寢而日祭之則其几筵未知當俟于曾高時事於二礼亦但與祭法略相表裏而不見于曾高時事於二礼亦但與祭法略相表裏而不見亦事人思之名不合韋昭又謂日上食於祖禰月祀亦事人思之名不合韋昭又謂日上食於祖禰月祀 故次皆他故當臨于于示

事也漢卿必時相見四方更有何朋友在都下几百事也漢卿必時相見四方更有何朋友在都下几百名聞想甚得意奏名必在前列但尚未見後場題目不知主司意鄉如何要之得失已有定分人徒自為不知主司意鄉如何要之得失已有定分人徒自為不知主司意鄉如何要之得失已有定分人徒自為不知主司意鄉如何要之得失已有定分人徒自為於祖父之文似無意義然欲遂變而初于禰廟則又於祖父之文似無意義然欲遂變而初于禰廟則又於祖父之文似無意義然欲遂變而初于禰廟則又

新三門 書讀孟子求放心章 今每覺心中有三病然 既百人尊為潜室先生規那 東直字器之永嘉人親週易 東直字器之永嘉人親週易 陳潜室 賀杰此宜 志以 己尚堅苦不易得但看義理未謹密為上事了能一過此相 绿卷四 水甚明徹 細敬 客子 爾尚 春晦留

東嘉

JL

落就得較鎮密若看如今自是有見成下工夫處看為就得較鎮密若看如今自是有見成下工夫處看一則静静則明則自無應放既無遮蔽預日有情報有一則静静則明則自無應放既無逃敬預日有問意也去理會尋討而時間前發也只要熟熟則精精則巧器之又問先生往時初藝也只要熟熟則精精則巧器之又問先生往時初於是一人對静則明則自無遮蔽既無逃敬頂自有舒養人各是一般說話後來見季先生較前自有舒養人各是一般說話後來見事以此心專一漸漸自意過也去理會尋討那過也去理會尋討向時間前

事 做箇 誠箇但心自

但又思當又塞公以為答 在其中令县萬理而即理之大者有四故為仁似未精伊川先生明言仁道難言性公之為仁猶言去其壅塞則水自通流然公之為仁猶言去其壅塞則水自通流然寒者為水則不可更以此意推之可見仁公之為仁猶言去其壅塞則水自通流然寒者與柔當明柔相半則相半亦皆自有思之如何規縣者 不有中也試更 門 其 也 也 我 是 一 也 就 便 謂 此 走 道 此 走 道 此 走 道 此 走 道 也 此 走 重 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 都 也 就 更 故可 命以 22 名 日字 仁言

事感則禮之理便應而恭敬之心於是乎形盖由其少称所以外邊終感中間便應如赤子入井之事感 四破而四端之說於是而立盖四端之来發也雖是明而思有以明之前但母條是而立盖四端之未發也雖很然不動而其中自有條理自有間架不是體則恐其如無星少時異端遙起往往以性為不善益十惧是理之不子時異端遙起往往以性為不善益十惧是理之不養禮智孔門未當俗言至孟子而始俗言之者盖孔

智使其本無是理於內則何以有是端於外由其有為所以不知其有仁由其羞惡所以必知其有義由此盖是理之可言無形象之可見何以知其解然有條如以不學者便知渾然全體之中而燦然有條若此則以不學者便知渾然全體之中而燦然有條若此則也為是可知矣然四端之未發也所謂渾然全體無本根性之理雖無形而端的之發最可驗於用掛必有本根性之對之不為之不同是以孟子析而為四以四端之發各有面貌之不同是以孟子析而為四中間衆理渾其各各分明故外邊所遇随感而應所中間衆理渾其各

事而智則無事可為但分別其為是為非爾是以謂者仁之斷衛者仁之分別猶春夏秋冬雖不同而名之就也不到不之就也是因此也不則不之就也自四而两自两而一則然之有宗也不則有之就也自四而两自两而一則然之有宗也不則有之就也自四而两自两而一則然之有宗始終之義高則惻隐羞惡恭敬是三者皆有武之成為此所以始萬物而終萬物者也智有藏之表世人之理固然也仁包四端而智居四端之表也表則春之成。 之蔵也又惻隐羞惡恭敬皆是一面底事而智則無事可為但分別其為是為 道理而是非

語見 銀朱 動乃之氣巡

中庸四書且就見成道理精心細求自應有得待讀明人就何用如此問看易曰未好看易自難看易本與人就何用如此問看易曰未好看易自難看易本與人就何用如此問看易曰未好看易自難看易本與人就何用如此問看易曰未好看易自難看易本與人就何用如此問看易曰未好看易自難看易本與人就何用如此問看易曰未好看易自難看易本。此至如且先讀論語又問讀詩曰詩固可以與然亦自難先應之說亦多失之某枉費許多年工夫近年自難先儒之說亦多失之某枉費許多年工夫近年有難先儒之說亦多失之其枉費許多年工夫近年,其為解其四人之意今學者不如且看大學語面於成五月初見先生可此事本無帳崎只讀聖賢少氏在鄉里後學先生曰此事本無帳崎只讀聖賢少氏在鄉里後學先生曰此事本無帳崎只讀聖賢

公為事某初到此未知人物賢否風俗厚海今已九點為事某初到此未知人物賢否風俗厚海今已九點內元自出公牒延郡去黃知録,在此先生變有力處今夜在此便是用功居,是是生下學係属又有不服,在可用功何待歸去用功古人於患難尤見污事處不可用功何待歸去用功古人於患難尤見污事處不可用功何待歸去用功古人於患難尤見污事處,不可用功何待歸去用功古人於患難尤見污事。與此四書精透然後去讀他經却易為力

原缺

註謂仁者心之德爱之理顏淵問仁章又謂仁者心段謂行者心之德 西 我 到時節當據守之而勿失則吾之所得者實矣依於到時節當據守之而勿失則吾之所得者實矣依於到時節當據守之而勿失則吾之所得者實矣依於到時節當據守之而勿失則吾之所得者實矣依於到時節當據守之而勿失則吾之所得者實矣依於到時節當據守之而勿失則吾之所得者實矣依於 次網自仁到孝 た 솲 謂仁者心之德爱之理故

紀营構之妙乎敬爱之理只沒孝弟上抱為心故人得之以為心者,是不死乃得謂和温粹渾嚴涵蓄常生、不死乃得謂和温粹渾嚴涵蓋常生、不死乃得謂和過粹渾嚴涵蓋感為群讓為是非莫不各則分發為羞惡為群讓為是非莫不不死乃得謂,此分發為羞惡為群讓為是非莫不不死乃得謂,以仁為主而以别箇為主則但見不相以一為主而以别箇為主則但見不相以一為主而以别皆為之以為心者謂之仁其之之。 於明自孝弟而推原其本則惟有此理爾所謂以仁於明自孝弟而推原其本則惟有此理爾所謂以仁民党物之流行實注無有不達無有不編然後為能全其心之那則合於專言之本就貫通如人疾病血氣不運大理不行否隔在塞不能貫通如人疾病血氣不運大理不行否隔在塞不能貫通如人疾病血氣不運大理不行否隔在塞不能貫通如人疾病血氣不運大理不行否隔在塞不能貫通如人疾病血氣不運大理不付不所在。 於明自孝弟而推原其本則惟有此理爾所謂以仁於明自孝弟而推原其本則惟有此理爾所謂以仁

前亦未保其不壞於幽隐之處倘知造端之重隐微此仁使之充長條達無不周編則心德自全而仁斯此仁使之充長條達無不周編則心德自全而仁斯在我矣伏乞嚴喻答云此段大意浔之但爱之理未在我矣伏乞嚴喻答云此段大意浔之但爱之理未在我矣伏乞嚴喻答云此段大意浔之但爱之理未在我矣伏乞嚴喻答云此段大意浔之但爱之理未在我矣伏乞嚴喻答云此段大意浔之但爱之理未必道造端乎夫婦及其至也察乎天地盖夫婦則情之道。 人德爱之理也此顏子之克己仲弓之敬怒與聖入之德爱之理也此顏子之克己仲弓之敬怒與聖入

酌其中而行之是也各云然所謂中非如子莫之所以此推說亦好天地之大也人猶有所懷恕非謂天似此推說亦好天地之大也人猶有所懷恕非謂天然處只在於陰陽寒暑之或乖其常吉凶災祥之或成處以在於陰陽寒暑之或乖其常吉凶災祥之或之其重品類之枯敗天析而不污遂其理此雖天地之其重品類之枯敗天析而不污遂其理此雖天也人猶有所懷恕非謂天之際恐惧戒謹則是功夫從裏面做出以之事父兄之際恐惧戒謹則是功夫從裏面做出以之事父兄 酌是望不失憾能似愿

籍寫度成以後所明 全往来也 頂有此名 本字是体用之体四 祭難仁徐 祀如父容 思何问字徐神曰知仁先 之天稀父生 理地之永 則陰說嘉 間氣選註 治陽則人 池方復本 天生理認 下死無蘇朱 每二十二十一饒绿四上有此物是其為物之体也也是人体管之体答云思神圣人物是其為物之体不知 之畫不子理夜明 不思誠 外神無 た只不 此是格七一治 日理天 戒能下 六 文粹者 知 千朱集奉氣,此 三明不

j			
ł			
1			
1			
ſ			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
t			
1			
1			
1			
1			
1			
Ī			
1			
1			
Į.			
i			
í			
ľ			
i i			
1			
1			
1			
ŀ			
1			
ì			
1			
1			
l l			
1			
L			
1			
1			
1			
ł			
i			
ł			
· ·			
1			
1			
1			
1			
1			
i i			
i			
1			
1			
l.			
1			
1			
1			
1			
. i			
i			
· [

原缺

東嘉録卷之五 林提字正甫平陽人規外心 為富陽尉屬亮之亂部弓手截為富陽尉屬夷之代歸教授明州 泉州晉江縣州分造戰船公司看 泉州晉江縣州分造戰船公司看 尽不知滿幾之代歸教授明州朝 民不知滿秩攀留空一城通判南 民不知滿秩攀留空一城通判南 酒南為夏朝隘

四月天地俱萬戶也 即則太守議官自賣的其役舟先就而 即其役舟先就而 即人 等其等改官知 人 是我那何

名紹平俸脯百非者其令 人思省数食姓舊亦功始 善无循倍次患制謂自自 士年錢矣冊帥也闽為南 十一見如舊識相謂曰今士大夫去就常以年遷監察御史公久官南方無中援既入朝此守奏遂格汀州賦輸無法吏多取自入為與近瘴故二稅有酒錢而民自酷今創禁之例近瘴故二稅有酒錢而民自酷今創禁之人官萬人官轉發四萬還之民 常朝 通停許為艺

日察院争何事反覆不已也自是與其長不合矣時我不以公論為歸而曰共持其綱紀之獨唱然日春不惟賢與善是親正人之愠於我人是助好惡去香不惟賢與善是親正人之愠於我人是助好惡去華,為不以公論為歸而曰共持其綱紀也為綱紀者置善華,之大無過此也執論移居侍立舍人言於殺問然日子至是竟用公

司者皆除之戒損数萬而清計猶增於舊 四日罷数人內外皆貸方依公為重而上以覺察過 到公盖公所謂親而助之者也公奏直劉公不報錢 到公盖公所謂親而助之者也公奏直劉公不報錢 之望知靜江府公再論之上罷之望出公提刑浙東 率執合前顧少留不聽 字執合前顧少留不聽。 百者皆除之戒損数萬而清計猶增於舊 不用及殿中侍御史劉德修下選公曰吾可以去矣 军執合前顧少留不聽 司者皆除之歲與司列三人論劾甚銳至

事之贬嶺外公見余丞相曰吕子約匆~南行奈何衛之殿嶺外公見余丞相曰吕子約匆~南行奈何府人曰君命何慢也公曰宋正統相承群臣服視其處人曰君命何慢也公曰宋正統相承群臣服視其處人回君命何慢也公曰宋正統相承群臣服視其大朕所知也選司農鄉 人也在道繁带及國通名安於廣不能屈復命上迎謂曰卿守禮甚堅國体不失朕所知也選司農鄉 人也在道繁带及國通名安宗崩上內禪公使金入舜首以奉親歡社終口為孝宗崩上內禪公使金入舜首以奉親歡社終口為

理要看訓茶 世都一般方泽天下事硬就一角 監隐類稿十卷水縣 監隐類稿十卷水縣 整定份是網然親緣子 整處做固好然别箇也須一一理會 發表字行夫平陽人語錄子 於先生 整處做固好然别箇也須一一理會 一一理會 一一理會 一一理會 一一理會 盤此他如 做會道端 規則 致一 終揍理聖 其吾 是浔而賢 做不成, 如不 在興 之祭 誠而 如道緊語

去问人若问孔问丧於老明之類甚多只是官名不會得多方觀單得起之事都不理會萬一被有司與常之事置之事置之事都不理會萬一被有司與拿只理會三句邁豆之事都不理會萬一被有司與拿了理會三句邁豆之事都不理會萬一被有司與察緊要合做底邁豆是付與有司做底其事為軽而家緊要合做底邁豆之事都不理會萬一被有司與拿了第一種會三句邁豆之事都不理會動容貌三句是自意之事者不明樂音他說得不是若不明得會動容貌三句是自非方說風之積也不厚則其負大翼也無力須是理莊丁說風之積也不厚則其負大翼也無力須是理

截截盡客說箇聖的晓 嘉録奉五

中国 論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日一日因論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日一日因論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日一日因論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日一日因論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日一日因論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日一日因論讀大學各以每為念處攬擾頭妨工夫日 ,嘉人語, 绿朱

者到遇事時固不會錯只是先也用分别教是而後於路天有一條小路明知合行大路然小路面前消失路又有一條小路明知合行大路然小路面前前走了工夫這樣處極要與他掃除打疊方得如一條放時乃為人欲引去已却悔如何先生日此便是無難職被又却生悔此便是天理人欲交戦之機須是無極時乃為人欲引去已却悔如何先生日此便是無註仲問尋常遇事時也知此為天理被為人欲及到

村建其间所以有可疑者只是不遂處研究诗通透管克治始得會子曰仁以為已任不亦重野言行本無心而後吾知免夫小子直是恁地用功方污水間次先生賜教讀書之法如今看來聖賢言行本無對我之字子山永嘉人翻錄子 鐵先生 我先生 我 一語緣子 之不遂處研究污通透不看来聖賢言行本無

河即自到黄通地位曰固如是今若苟简看過只一門即自到黄通地位曰固如是今若苟简看過只一點之云若就道者性之形体却分曉曰恁地看倒了器之云若就道者性之形体却發明生段義徒勞無益太之曰莫是性者道之體道者性之形体之語本之曰莫是性者道之體道者性之形体之語本之曰莫是性者道之體道者性之用否曰模樣是如此曹文肅 見后提於五 15

河器遠所學来歷四自年二十 從陳先生其教人讀書,與領所侵刻相率稱乱势張甚入遂率境輕散其有差級領所侵刻相率稱乱势張甚入遂率境輕散其為人時學于陳傳良登紹熙元年進士第久之李壁薦為國學才本傳 書但令事、理會如讀周易便理會三百六十官如问器遠所學來歷日自年二十行陳先生其教人讀

何安頓讀書便理會二帝三王所以區處天下之事何安頓讀書便理會二帝三王所以區處天下之事有道不是而以問題,是武禮等是成物事到是別人,是見成物事如學字一般從小兒便自晓得後来只是見成物事如學字一般從小兒便自晓得後来只是見成物事如學字一般從小兒便自晓得後来只是見成物事如學字一般從小兒便自晓得後来只是見成物事如學字一般從小兒便自晓得後来只是見成物事如學字一般從小兒便自晓得後来只是別來便理會所以待覇者予奪之義至論身已上對於便理會所以待霸者予奪之義至論身已上數方在上面少問弄得都困了說緣子

社資其力老棄其人是大不同之同乃所以為真好的選先生當懷見是要教人步、相循却來入這這意思合一曰其不是要教人步、相循却來入這這意思合一曰其不是要教人步、相循却來入這一大路頭自有箇歸一處是大不可須有簡措置器遠言 器速且道合如何商量去之則傷恩養之則益因君食供之州郡因乏展轉二三十年都縮手坐視其因緊事如國家養許多歸明歸正及選軍年老者費糧

河先生所解致知格物處某即就這上做去如未能的先生所解致知格物處某即就這上做去如未能 周間字伯莊永嘉人文公亦程莊仲親周易 戴蒙字養白水嘉人想 戴蓝運 見旨录之三 郡

戶門學者之所同先也以為小學者過矣由秦而下之變不能逃為故士惟弗學,必先六書古之教者者書也天地萬物古今萬事皆聚于書,之多學者者書也天地萬物古今萬事皆聚于書,之多學者常為乎不能盡通難然有文而後有辞書雖多総其常為乎不能盡通難然有文而後有辞書雖多総其之變不能逃為故士惟弗學,必先六書而是極文字之變不能逃為故士惟弗學,必先六書古之教者之變不能逃為故士惟弗學,必先六書古之教者則無預于是而不為則無羞惡之心矣卒行其志郡則無預于是而不為則無羞惡之心矣卒行其志郡

六書之學遂廢雖有學為者往:文雜傳會而不適六書之學遂廢雖有學為者往:文雜傳會而不過一時,之過文訂其污失以傳于家塾而不果成小子為不通于雖而談別一時,之過文訂其污失以傳于家塾而不果成小子時,之過文訂其污失以傳于家塾而不果成小子以先志之墜爰被舊闻輯成三十三卷通釋一卷其供先志之墜爰被舊闻輯成三十三卷通釋一卷其供先志之墜爰被舊闻輯成三十三卷通釋一卷其供先志之墜爰被舊闻輯成三十三卷通釋一卷其供光志之墜爰被舊闻輯成三十三卷通釋一卷其供光志之墜爰接籍同輯成三十三卷通釋一卷其 以一語妹子 アンテまし

謂學者學此而已敬之问一貫曰一貫未好便將忠祖學者學此而已敬之问好仁惡不仁至我未之見也此不出两端於之同好仁惡不仁至其知得分明此身常在天理上下面說有能有用其力及力不足者皆是正當分别天理人欲處着工夫又說里仁前面所說都是且教人涵養別更有下工夫處曰工夫只是這箇若能於此涵養是甚次第今看世上萬物萬事都只是這一箇心又自今夜說許多話最要緊所謂讓學者讓此而己所有解了,與有學先生同黃敬之歸鄉赴舉先生曰仙里士人質孫群先生同黃敬之歸鄉赴舉先生曰仙里士人

便做箇向北意思再成而滅商須做箇代商意思三經等問題盡其盡善武蓋美書舊之上流出只此一心之理盡費衆理註錄子之門在同郡則葉君知道陳君器之将君叔蒙時友之門在同郡則葉君知道陳君器之形君叔蒙親戴行。

莫是亦有窮否曰畢竟未全备问夫子安仁顏淵不可想見樂音須是剛不似韶紀然而和武須有世風武意思又问堯舜處湯武之時肯如湯武所為否曰武意思又问堯舜處湯武之時肯如湯武所為否曰聖德益盛使之自服爾然到浮不服征伐也免不污聖德益盛使之自服爾然到浮不服征伐也免不污聖德益盛使之自服爾然到污不服征伐也免不污型人或十五萬或四十萬題錄子 夫子安

凌深大小不同就子路地位更収斂近裏便會到無底那邊是你底如此見得子路是高了顏子常要順底那邊是你底如此見得子路是高了顏子常要順底那邊是你底如此見得子路是高了顏子常要順底那邊是你底如此見得子路是高了顏子常要順無代善施勞也只與顧車馬輕表與朋友共被他然是有工夫了軽財重義有浮梦一次不同就子路地位更收斂近裏便會到無流不小 爾皆只是盡我這裏底子路常要得車馬軽遠仁子路求仁日就子路顏子聖人只是見處有淺

茂善無施勞處就顏子地位更安老懷少信朋及爾 跳野 周去非守直夫行已族孫見 周去非守直夫行已族孫見 高去非守直夫行已族孫見 高大 事可不畏與世固有不取異端 內自陷於異共理人欲二端言之豐 也然不知以何為天理而不自知也然不知以何為天理而不自知也然不知以何為天理而存之 位更極 日知此則學之不講之四日知此則學者皆能言有是三世是整之差則派不知其知代其政等于世日知此則學之不講之四日知此則學之不講之四日知此則學之不講之四日知此則學之不講之四日知此則學之不其政治 其精 微廣大 一便 一到 之端過說其該

慈交孺矣高知非言于此 理也以作而端以天秋起

府存若內交素要譽若惡其庸二前 其間是所存若內交素要譽若惡其庸之嗣上用之間精不 以復來意不覺多言伏命悚戰規張前 以復來意不覺多言伏命悚戰規張前 以復來意不覺多言伏命悚戰規號前 上間精不 以復來意不覺多言伏命悚戰規號前 上間精不 以復來意不覺多言伏命悚戰規號前 上間 美國馬爾姓為 其間是 一時 存若內交素要譽若惡其 看一時 其間是 一時 存若內交素要譽若惡其 看一時 其間是

東嘉録卷之六

名儒

學於古封建井田鄉遂司馬去之制靡不研究禁事或武衛等提與學授之母竟既得既解諸將兵間事甚悉年十七起從荆南即碎善為機始六成伯父教文閣待制獨收勒之從獨官将及允益亦成伯父教文閣待制獨收勒之從獨官将及允薛李宣字士龍永嘉八紀來陳 録 卷六

庭以待季宣獨留家與民期曰吾家即汝家即有急破竹之勢宜守便宜勿遣而令其乘勢下類昌道陳夜捐稍資季宣計畫未幾正澈宣諭荆襄而金兵幾下在上部成関選師入援季宣又說 澈以則 既待察有这此行之勢宜守使宜勿遣而令其乘勢下類昌道陳本此之為亦其之,不至也武昌令劉錡鎮鄂渚季宣白錡以武皆可行於時傳林 與汝偕死民亦自奮縣多盗季宣忠之會有伍民

特群臣無將順緝熙之具幸得遭時不能格心正始此形便合為總不以鄉為限總首副總首領之官其家一里至庭閱之而賞其尤者不幸死者予棺復其家上年軍庭閱之而賞其尤者不幸死者予棺後其家此形便合為總不以鄉為限總首副總首領之官族地形便合為總不以鄉為限總首副總首領之官族地形便合為總不以鄉為限總首副總首領之官族地形便合為總不以鄉為限總首副總首領之官族地形便合為總不以鄉為限總首副總首領之官族地形便合為總不以鄉為保二保為甲六甲為隊因之令乃行保伍法五家為保二保為甲六甲為隊因 東嘉録巻六

毀譽之人自若乎帝曰朕方圖之季宣又進言曰日 段譽者之用刑今觀朝廷非無阿即墨之誅賞奈何 門托難城季宣奏上孝宗怒属大理治端友以憂 光州宋端友招集北帰者止五户而雜舊户為一百 光州宋端友招集北帰者止五户而雜舊户為一百 光州宋端友招集北帰者止五户而雜舊户為一百 光州宋端友招集北帰者止五户而雜舊户為一百 光州宋端族指議莊戰則西道有屏蔽矣

皆報可以重允文諱嗣欠不樂之居七日出知湖州也是不事宣脱遂進两官除大理正自是凡奏請論薦在近侍陰齊正士而陽稱道之陛下懷因貌言而聽在近侍陰齊正士而陽稱道之陛下懷因貌言而聽在近侍陰齊正士而陽稱道之陛下懷因貌言而聽在近侍陰齊正士而陽稱道之陛下懷因貌言而聽不正侍陰齊正士而陽稱道之陛下懷因貌言而聽不正侍陰都一夕風雨堕楼五堵溧陽尚壁闕而居根淮郡以臣所見合肥板縣方立中使督視卒,成城淮郡以臣所見合肥板縣方立中使督視卒,成城淮郡以臣所見合肥板縣方立中使督視卒,成

造次訊報字書不以行草几篋筆砚衾枕屏帳皆有為然視聽不側部雖所神授言不以戲自著抄書及改知常州未上卒季宣於詩書春秋中庸大學論語改知常州未上卒季宣於時書表於中庸大學論語皆有訓義蔵于家其雜者曰浪語集機傳管戶部以曆付場務錙錄皆分課經總制諸郡東手會戶部以曆付場務錙錄皆分課經總制諸郡東手 東嘉録奉木

知為武昌白丁相視數息斯役也在行者千有八百時都 發票輸邊縣當輝信陽公部以往先是諸将出內郡 發票輸邊縣當輝信陽公部以往先是諸将出內郡 發票輸邊縣當輝信陽公部以往先是諸将出內郡 發票輸邊縣當輝信陽公部以往先是諸将出外郡 發票輸邊縣當輝信陽公部以往先是諸将出 銘毫釐靡察若若節然要其中坦~如也規此齊

等除大理正側席遲其至顧问納釋奏請論寫音報餘戶始公以乾道七年十二月至淮西及命以明年之夏計道里往来與察邊郡檢麥田之属專於田事之夏計道里往来與察邊郡檢麥田之属專於田事學度可支数十年位置向背經緯條達民生所須不好產者僅数月墾藥治鑄斷削皆受成於公賦役首而功外索而是淮人謂耳目所未觀陰與以來經理两淮學度可支数十年位置向背經緯條達民生所須不好電者推進之數則二萬緡六千石流民已為大姓有者仍若水之費財二萬緡六千石流民已為大姓有者仍

上日まだころう

力之不足思済求助指當世有道之君子以速其進為人碩等側闻先生之餘教粗知有志於學而求之間謹之於視聽言動之際而亦未有聞也方将與之間謹之於視聽言動之際而亦未有聞也方将與之間謹之於視聽言動之際而亦未有聞也方将與人碩等側闻先生之餘教粗知有志於學而求之人間謹之於視聽言動之際而亦未有聞也方将與人人碩等側闻先生之餘教粗知有志於學而求之本人之罪於其談而左右者察之熹自少愚鈍事、不能至不容於以然而三復來教則有熹愚不敢當者二至不容於以然而三復來教則有熹愚不敢當者二

之事責之此熹之所以不敢當者二也感服至意無之此熹之所以不敢當者二也感服至意無以不堪酬酢故自十數年來日益摧縮不敢復有當成不堪酬酢故自十數年來日益摧縮不敢復有當成不堪酬酢故自十數年來日益摧縮不敢復有當成不堪酬酢故自十數年來日益摧縮不敢復有當於其所不足以犯世患别令孤露餘生形神凋丧懒聚其所不足以犯世患别令孤露餘生形神凋丧懒不孝之罪是以杜門空山甘忍窮寂以遂區、之志不孝之罪是以杜門空山甘忍躬寂以遂區、之志縣其所不是以犯世惠别令孤露餘生形神凋丧懒之此熹之所以不敢當者一也至於聖賢出處之義

盛今得賢太守身為之師其必将有變矣然竊當讀以學校之政名存實亡而人材之出不復如當日之之久矣盖自熙率設置教官之後不復得自擇師是矣他非所敢望也湖學之盛甲於東南而其湮廢亦其有以警悔之使不迷於入德之途則執事之賜厚以為謝敢布腹心伏惟加憐察馬繼此僅未斥絕尚 嘗竊疑之故因垂问之及而請質為因風見教及此則其虚實淳為経重厚薄之效其不相逮至遠是以咸學者高明自得之論校之其果甚矣然以古準今安之之書考其所學盖不出乎章句誦說之間以近安之之書

言者何啻萬端遥想都齊之尚伏命不勝引領親晦録以見賜則又幸甚相望之遠無由造前請益所欲所取果何事也求諸故府必尚有可及者得令書吏所取果何事也求諸故府必尚有可及者得令書吏 前書盖己盡之矣萬一諸公終不察則不過恭俟嚴期而待禮而應者尤非哀陋所敢萌意也區、之懷仰荷不鄙之意然無可不可之教則非初學所敢自奔走不浔少安殊無好况此外無足言者誨諭諄複嘉屏居窮陋幸無他若而涉春以来親友喪亡事問

虚所為散然成對勝者譴 虚文直以道義啓告誘掖此真區、所望於門下者然加之要未嘗不在於此而廣大精做之顯其所起對進退者尤為的當警發深矣竊意高明所以成已對進退者尤為的當警發深矣竊意高明所以成已對進退者尤為的當警發深矣竊意高明所以成已勝感嘆而所論胡公之學盖浔於古之所謂洒掃應者故敢及之然不足為外人道也垂谕湖學本未不證而已無他說也蒙爱念之深而其问頗有未相悉證而已無他說也蒙爱念之深而其问頗有未相悉 那懷控,亦得無所慚惮而悉布之以求樂石之海郡懷控,亦得無所慚惮而悉布之以求樂石之海群李宣論語小學二卷藝文章主龍撰指要共十四卷陳氏曰知常州永嘉薛季宣論語小學二卷藝文書之太史隱之時更是在龍撰指要共譜例於前其序專言諸侯無史天育外史掌四方之志而職於周之太史隐之時更是在龍撰指要列譜例於前其序專言諸侯無史天育外史掌四方之志而職於周之太史隐之時更是在龍撰指要列譜例於前其序專言諸侯無史天子有外史掌四方之志而職於周之太史隐之時更是一十二年盖甫二十歲云題教獻

薛常州春秋等書實傳註之所不可及而足以發明斯文至于六經之傳註得以前章自許者足以風動于時者是以経理于當世以詞章自許者是以風動于時者是以経理于當世以詞章自許者是以展動于群者是以経理于當世以詞章自許者是以東以功業自衛者是以經理子當世以詞章自許者是以展數于許者是以経理于當世以詞章自許者是以東以功業自與者數學,在時永嘉之學方與意氣之軒昂言辭之雄與者。

告月恭叔首聞程呂氏微言始放新經點舊疏望其 在朝廷亦卒不徵用何者諸公貴人知其才大氣剛 中心畏之方以其自重不浪出無能害已為幸而不 中心畏之方以其自重不浪出無能害已為幸而不 明以廢格科目推折名士為已責故也豈不逃哉夫 那以廢格科目推折名士為已責故也豈不逃哉夫 就露小技術細巧而已哉 紫露小技術細巧而已哉 紫露小技術細巧而已哉

覺也頗益表歌而鄭見 傳倫退而自求視千世 信固守言與行應而後 伯熊薛泰心女 文精製 以就省以禁物欲者周作於前而 林 學行聞而伯熊於古人 以如今人之心可京望出明見天理 文乃有 心可即以及我如醉 前比固多如 不可傳也無非正理固多如此 古人之

是意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 起意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 起意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 數 意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 數 意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 數 意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 超 愚意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 超 愚意只欲仍舊次第不審台意以為如何落與縣 超 東嘉縣奉六

學者而属妻書其本末真不得辭也侯名伯熊字景智之全也侯之莫府趙君彦能將無刻置府學以礼為失其可師者不止此鄭侯亦無不學顧置舍其大而規規於其細如此哉誠以理無巨細精粗之間大而規規於其細如此哉誠以理無巨細精粗之間大高矣其可師者不止此鄭侯亦無不學顧置舍其大都也候書此時已属疾間不兩月而終啓手足時清事見其家傳而故建宿太守郭侯書之齊壁以自警 致鄭景望書召正献公四事曰右中國呂正献公四 善明信道為深潜厚養力行而無問夫亦孰能至此者傳之為無述者盖以是為常事也獨論語檀弓記曾 生之際無述者盖以是為常事也獨論語檀弓記曾 生之際無述者盖以是為常事也獨論語檀弓記曾 生之際無述者盖以是為常事也獨論語檀弓記曾 生之際無述者盖以是為常事也獨論語檀弓記曾 在於此非若浮屠氏之不察於理而徒以坐亡立脱 在於此非若浮屠氏之不察於理而徒以坐亡立脱 在於此非若浮屠氏之不察於理而徒以坐亡立脱 為奇也然自學者言之則死生亦大矣非其所貴重乃 望永嘉人其為此邦號令條教必本於孝弟忠信學

學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 慨砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 概砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 概砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 概砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 概砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 概砥節於清勁不充此於學之審訂越仲子之廣揚 概砥節於清勁不充此於學之下,卷觀 於 爾原樹後

軟館撰歸望 都子養前草指模及時人美思九沙理道 祖謙為言本朝文獻相承條序而主敬集義之功得之學為多及入太學與廣漢張拭東菜品祖謙及善善是時永嘉鄭伯熊薛季宣皆以學行聞而伯熊於當是時永嘉鄭伯熊薛季宣皆以學行聞而伯熊於會人經制沒者雲合由是其文擅當世鄉故陳傳良字君舉溫州瑞安人覷採艘 名儒文節止齊 東嘉錄卷之七 以下靡不研究一事一物必稽於極而後已而於太秦州參知政事集茂東即中傳良為學自秦漢三代為一是門官湖湘民無後以異姓為嗣者官利其貨縣轉運判官湖湘民無後以異姓為嗣者官利其貨縣於武為多自是四方受業者愈聚登進士甲科教授於武為多自是四方受業者愈聚登進士甲科教授 之府判奉於 以都除沒轉

取於於興額則軍太垂祖 整配縣推買 起軍天諸為及 *赋無貨之於闕下賂本是

且勞之曰卿昔安在朕不見卿久矣其以所者書示之體內外一體則寬民力可得而議矣帝從容嘉納其道無縣誠使都統司之兵與向者在制置司時無其道無縣誠使都統司之兵與向者在制置司時無其道無縣誠使都統司之兵與向者在制置司時無其道無縣誠使都統司之兵與向者在制置司時無其之澤以為萬世無疆之休且言今天下之財竭之不是可畏哉陛下宜以採民窮為已任推行太祖豈不甚可畏哉陛下宜以採民窮為已任推行太祖忠何但四夷盖天命之永不永在民力之寬不寬耳患何但四夷盖天命之永不永在民力之寬不寬耳

宫而明年重明節復以疾不往丞相以下至於大學宮而明年重明節復以疾不往丞相以下至於大學之而復因郊北大風雨遂震懼得心疾自是視章疏之而復因郊北大風雨遂震懼得心疾自是視章疏之而復因郊北大風雨遂震懼得心疾自是視章疏之而復因郊北大風雨遂震懼得心疾自是視章疏之而復因郊北大風雨遂震懼得心疾自是視章疏構中書舍人

庭后益怒傅良下殿徑行詔改秘閣修撰仍魚養讀寶品福禮之書奏帝將從之百官班立以俟帝出至御員點看請深切陛下亦既許之矣未幾中變以誤為真而開無端之釁以疑為真而成不療之疾是陛下與而積憂成疾以至此爾臣當即陛下之心反覆論 精生皆力諫不聽而方召內侍陳源為內侍省押班 寧宗即位召為中書舍人無侍讀直學士院同實錄

詣場永指六知舉待內院 說護持行傳養園嘉良意 以際得 斯惟其 秋待泰言於言後制二不是喜 夕文公說 為游者 傳終年顧進難 已從小 左行軍大學大學 任最之 理造擅

為德可相觀及後公也高之之不敢樂刻書之方致感問維歌而奏詩主今 未来盖成公得其親為清 發此項王讀循下書壽王也義者作虞記以所惟謝

傳延而醇對幾以無推太 替联聖知部正 知德 者命下果 其名與別別一一見學問次一一見與別別

吕 代兢敏谢他: 起

如何可言海示之勤尤荷不鄙然嘗謂人之為學若為人之內外本本備矣公猶不己年經月編書與,其身相旋為此千載之上珠貫而紅組之若目見其身相旋為此千載之上珠貫而紅組之若目見其身相旋為此千載之上珠貫而紅組之若目見其身相旋為於君舉書曰意其必有成編故以為請今承語及及與於者舉書曰意其必有成編故以為請今承語及及與於者與有意其必有成編故以為請今承語及及與於古墓向意其必有成編故以為請今承語及及與於古墓的意為,以為於古墓。 如乃梗枉音答其而詢學 若愧及前人嗣

在不可易者者意之愚自信之為向來之辨雖至於而不可易者者意之愚自信之為向來之辨雖至於而不可易者者意之愚自信之為向來之辨雖至於而不可易者者意之愚自信之為向來之辨雖至於不足以暢彼此之懷合異同之趣而不敢以為悔也不是以暢彼此之懷合異同之趣而不敢以為悔也不是以暢彼此之懷合異同之趣而不敢以為悔也不是以暢彼此之懷合異同之趣而不敢以為悔也不是以楊彼此之懷合異同之趣而不敢以為其正然為有,可以不勝地情

有為道曲折計其後題一卷八章 的書所扣未家開示然愚個以求錫切近曹多每恨無由得遂順倒以求錫切近曹子一非細事也惟執事圖之並以布露中傳良漢兵制一卷關。在天文列聖傳授之統下使天下之為上不失列聖傳授過之統下使天下之為中傳良人養其未然者痛持擊之底有以得陳傳良上齊集一卷備邊十二卷又左氏章指陳傳良上齊集一卷備邊十二卷又左氏章指陳傳良上齊集 指二十卷

官漢網均陳陳陳制備領國君傅傅 在 本 一 三 秦 春 春 春 春 **微秦今君四禮漢** 意今以靈篇記史 周 指說軍司 國志 曰文並開 二為學 篇學兵也 崖 其豫綱良以之 所氏類記證證 不思想,所见一官朝 事 通授漢制之綱

琴拱三山本五子卷 碰上野集五十二卷 陳氏 秦教諸經考世代而附著之共和而下始有年籍一卷陳氏曰陳傳良撰自伏羲迄春秋終以題事敢訂併及累朝之始末慶元初在經筵上編一卷陳氏母陳傳良撰盖長編大祖一朝節 额矣北章指之所以作也若其他發明多新說 营公羊散梁以其所書推見其所不書而左 陳氏可陳傳良撰盖長編大祖)放水書含人永嘉陳傅良君

陳傳良續通鑑節要十卷親玉

本大志雖高遠而所趨未正治雖精動而大厚不立本大志雖高遠而所趨未正治雖精動而大厚不直 實所必相輕公孫弘為相衛青用事弘尚合取容相 重而丞相輕公孫弘為相衛青用事弘尚合取容相 重而丞相輕公孫弘為相衛青用事弘尚合取容相 重而丞相輕公孫弘為相衛青用事弘尚合取容相 東大持紀網日亂將難整齊人心益摇將難收拾更 之之始異太平旦暮至奈何令十年風俗日壞將 對大志雖高遠而所趨未正治雖精動而大厚不立

方用事指正人為偽學異論者立點幼學遂力求外班等發有經制錢自紹與而始有大禮進奉銀有無勢民論與學元豐而始有 見後錢有常平積剩錢有無額上明非聖學日新求賢如不及何以作天下之才自然有月精大軍錢至於茶益酒推稅契頭子之屬積累增多較之祖宗無慮数十倍民困極矣幼學既論累增多較之祖宗無慮数十倍民困極矣幼學既論累增多較之祖宗無慮数十倍民困極矣初學既論果治而以生事自疑近臣當效忠而以忤旨擴棄其典治而以生事自疑近臣當效忠而以忤旨擴棄其

皆無權中書舍人作胃既誅餘黨尚室正路切學次有都作胃以收召海內名士者乃召切學為吏部, 所謂及門門以及皆與於門之見言高宗建炎問減婺州和買納折羅事因, 所謂於不為宗建炎問減婺州和買納折羅事因, 如此一事一年不過三百六十年就, 不養居建陽幻學每事咨訪遂為御史劉德秀劾罷, 不養居建陽幻學每事咨訪逐為御史劉德秀劾罷補

月長昼年七

蠲之不報提舉司令民 東嘉縣拳士 知學早以文鳴于時而中年述作益窮根本非關教 物學早以文鳴于時而中年述作益窮根本非關教 如學早以文鳴于時而中年述作 監實疑重真窺其際 納學早以文鳴于時而中年述作益窮根本非關教 物學早以文鳴于時而中年述作益窮根本非關教

情志辨疑編年政要列傳舉要等百餘篇令代之完 情志辨疑編年政要列傳舉要等百餘篇令代之完 監於是矣規縣心

又國朝費銀列傳舉要十二卷起國初止神宗延鄉蔡如學為續公卿百官表年曆大事記備志辨疑編等如學為續公卿百官表年曆大事記備志辨疑編等如學為續公卿百官表年曆大事記備志辨疑編等如學直朝編年政要四十卷起建隆上時康記政察如學皇朝室輔拜罷圖一卷建隆元年至紹熙五美親教獻